

Jasmijn's Test Week

Study pack for the French test (Grandes Lignes chapitre 1: A, B, E, F, C, H) and the Maths test (chapter 2: area). Paper version of the online trainer.

Plan

	FRANS · ~20 MIN	MATHS · ~20 MIN
Day 1	Woordjes lijst A + B: eerst lezen, dan afdekken en NL→FR opschrijven. Zinnen 1-10 hardop.	Read the 6 formulas and the "watch out" lines. Problems 1-6.
Day 2	Lijst E + F zelfde methode. mon/ma/mes: tabel + de 3 valkuilen. Zinnen 11-22.	Write the formulas from memory, check. Problems 7-12.
Day 3	Alle lijsten NL→FR. en/au/aux/à en é/è. Gesprek: vraag lezen, antwoord in het Frans zeggen.	Formulas from memory again. Problems 13-16 + redo every mistake from before.
Day before	Zelftest op pagina 5 (zonder spieken!). Fouten 3x overschrijven. Vakantiemail schrijven, checken met de lijst.	All 16 problems again under 25 minutes. Formula → numbers → answer with unit ² .
Test morning	5 minuten: fouten van de zelftest + de drie grammatica-tabellen.	3 minutes: write the six formulas once.

If a test is earlier in the week, squeeze Day 1-3 together; never skip the "Day before" block. 20 minutes every day beats 2 hours once: sleep is when it sticks.

Top score · Frans

1. **Beide richtingen**, maar oefen vooral NL→FR schrijvend: dat is het moeilijkst en dat vraagt de toets.
2. **Elk accent telt**. *été* ≠ *ete*, *à* ≠ *a*, *ç* ≠ *c*.
3. **Lidwoord erbij**: *le voyage*, *la mer*, *l'eau*.
4. **Zinnen als geheel** leren, niet woord voor woord.
5. Grammatica: kijk naar het woord dat **volgt** (*mon amie*), en naar de **laatste letter** van het land (*-e* → *en*, *-s* → *aux*).

Top score · Maths

1. **Write the formula first**, then the numbers, then the answer.
2. The height is the **perpendicular** line (90°), never the slanted side.
3. Triangle and kite have a $\frac{1}{2}$. Parallelogram and rectangle do not.
4. Trapezium: **add** the two parallel sides before you halve.
5. Always finish with **unit²** (cm², m², ft²).
6. Compound shape: **split it** and label every piece before calculating.

Vocabulaire · lijst A en B

A

FRANS	NEDERLANDS
la rentrée	de eerste schooldag ☐
rencontrer	ontmoeten ☐
l'ami(e)	de vriend(in) ☐
le frère	de broer ☐
le/la jeune	de jongere ☐
pourquoi	waarom ☐
parce que	omdat ☐
mais	maar ☐
incroyable	ongelofelijk ☐
content(e)	tevreden ☐
la découverte	de ontdekking ☐
en avion	met het vliegtuig ☐
en train	met de trein ☐
en bateau	met de boot ☐
en voiture	met de auto ☐
en Espagne v	in/naar Spanje ☐
en Allemagne v	in/naar Duitsland ☐
en Angleterre v	in/naar Engeland ☐
aux Pays-Bas m mv	in/naar Nederland ☐
en Belgique v	in/naar België ☐

B

FRANS	NEDERLANDS
le voyage	de reis ☐
le pays	het land ☐
la famille	de familie ☐
la sœur	de zus ☐
la sortie	het uitstapje ☐
je crois	ik geloof ☐
je prends	ik neem, ik pak ☐
j'ai peur	ik ben bang ☐
rester	blijven ☐
arriver	aankomen ☐
au début	in het begin, eerst ☐
ensuite	daarna ☐
pauvre	arm ☐
loin	ver ☐
la météo	het weerbericht ☐
il fait froid	het is koud ☐
il fait mauvais	het is slecht weer ☐
il a plu	het heeft geregend ☐
il pleut	het regent ☐
le temps	het weer, de tijd ☐

Zinnen bij A en B

FRANS	NEDERLANDS
Comment vas-tu?	Hoe gaat het met je?
Ça va bien! / Pas mal.	Het gaat goed! / Niet slecht.
Tu as passé de bonnes vacances?	Heb je een leuke vakantie gehad?
Oui, c'était super!	Ja, het was super!
Tu as été où?	Waar ben je naartoe geweest?
J'ai été en Italie en voiture.	Ik ben met de auto naar Italië geweest.
Avec qui?	Met wie?
Avec mes parents et mon frère.	Met mijn ouders en mijn broer.
Il a fait beau?	Was het mooi weer?
Oui, il a fait chaud. Il a fait 28 degrés.	Ja, het was warm. Het was 28 graden.

Vocabulaire · lijst E en F

E			F		
FRANS	NEDERLANDS		FRANS	NEDERLANDS	
tout	alles, alle	☐	l'endroit m	de plek	☐
presque	bijna	☐	l'eau v	het water	☐
trop	te, te veel	☐	la mer	de zee	☐
d'abord	ten eerste, eerst	☐	la piscine	het zwembad	☐
enfin	eindelijk	☐	voici	hier is/zijn	☐
je veux	ik wil	☐	sur	op	☐
à l'étranger m	in het buitenland	☐	aussi	ook	☐
fatigué(e)	moe	☐	découvrir	ontdekken	☐
voyager	reizen	☐	visiter	bezoeken	☐
la ville	de stad	☐	proposer	(iets) voorstellen	☐
au printemps	in de lente	☐	faire du camping	kamperen	☐
en été	in de zomer	☐	l'excursion v	de excursie	☐
en automne	in de herfst	☐	le séjour	het verblijf	☐
en hiver	in de winter	☐	l'activité v	de activiteit	☐
toujours	altijd	☐	la semaine	de week	☐
néerlandais	Nederlands	☐	la montagne	de berg	☐
anglais	Engels	☐	le château	het kasteel	☐
allemand	Duits	☐	l'escalade v	het klimmen	☐
espagnol	Spaans	☐	faire les magasins	winkelen	☐
français	Frans	☐	la soirée	de avond	☐

Zinnen bij E en F

FRANS	NEDERLANDS
Qu'est-ce que tu as fait cet été?	Wat heb je deze zomer gedaan?
J'ai été à la plage.	Ik ben naar het strand geweest.
J'ai fait du vélo.	Ik heb gefietst.
J'ai visité un musée.	Ik heb een museum bezocht.
Tu as parlé français?	Heb je Frans gesproken?
Oui, un peu. / Non, pas du tout.	Ja, een beetje. / Nee, helemaal niet.
Maintenant, j'ai beaucoup d'amis français.	Ik heb nu veel Franse vrienden.
Vous avez fait du camping?	Hebben jullie gekampeerd?
Non, on a été à l'hôtel.	Nee, we zijn in een hotel geweest.
On a loué un appartement.	We hebben een appartement gehuurd.
C'était comment?	Hoe was het?
C'était génial!	Het was geweldig!

Grammaire

Het bezittelijk voornaamwoord (paragraaf H)

De vorm hangt af van het **zelfstandig naamwoord dat volgt**, niet van de bezitter.

	MANNELIJK EV. · OF KLINKER / STOMME H	VROUWELIJK EV.	MEERVOUD
mijn	mon	ma	mes
jouw	ton	ta	tes
zijn / haar	son	sa	ses
ons / onze	notre	notre	nos
jullie / uw	votre	votre	vos
hun	leur	leur	leurs

Valkuil 1: vrouwelijk woord dat met een klinker of stomme h begint → toch mon/ton/son: **mon** amie, **son** histoire, **ton** école.

Valkuil 2: son/sa/ses = zijn én haar. Laura a un copain → c'est **son** copain. Paul a une sœur → c'est **sa** sœur.

Valkuil 3: notre/votre/leur: alleen enkelvoud/meervoud, geen mannelijk/vrouwelijk.

In / naar een land of stad (paragraaf C, WETEN!)

WANNEER	GEBRUIK	VOORBEELD
stad	à	à Paris, à Amsterdam
vrouwelijk land (eindigt op -e)	en	en France, en Italie, en Espagne
mannelijk land (niet op -e/-s)	au	au Maroc, au Danemark
land in het meervoud (-s)	aux	aux Pays-Bas, aux États-Unis

Laatste letter van het land: -e → en, -s → aux, anders au.
Steden altijd à.

é of è (tuyau paragraaf C)

é accent aigu = [ee] zoals in zee: été, passé, rentrée, école, musée, vélo.

è accent grave = [e] zoals in gek: frère, collègue, très, mère, père, après.

Zeg het woord hardop: hoor je "ee" → é, hoor je "eh" → è.

Écrire · een mail over je vakantie

Salut Léo,

Je suis en vacances **en** Espagne avec **mes** parents et **ma** sœur. Il fait chaud, il a fait 30 degrés !

D'abord, on a été à la plage. **Ensuite**, j'ai fait du vélo et j'ai visité un château. On a loué un appartement près de la mer. C'était génial ! **Maintenant**, j'ai beaucoup d'amis espagnols.

À bientôt,
Jasmijn

Checklist (dit vraagt het boek aan het eind van H):

1. Waar + met wie: en/au/aux ... avec mes/ma/mon ...
2. Het weer: il fait chaud / il a fait 28 degrés / il a plu
3. Wat je deed: j'ai été ..., j'ai fait ..., j'ai visité ..., on a loué ...
4. Volgorde: d'abord, ensuite, enfin, maintenant
5. Hoe het was: c'était super / génial !

Schrijf er zelf één over een andere bestemming. Controleer elk bezittelijk voornaamwoord, elk accent en elk voorzetsel bij het land.

Phrases-clés · het gesprek over de vakantie

VRAAG	ANTWOORD
Comment vas-tu? Hoe gaat het met je?	Ça va bien! / Pas mal. Het gaat goed! / Niet slecht.
Tu as passé de bonnes vacances? Heb je een leuke vakantie gehad?	Oui, c'était super! Ja, het was super!
Tu as été où? Waar ben je naartoe geweest?	J'ai été en Italie en voiture. Ik ben met de auto naar Italië geweest.
Avec qui? Met wie?	Avec mes parents et mon frère. Met mijn ouders en mijn broer.
Il a fait beau? Was het mooi weer?	Oui, il a fait chaud. Il a fait 28 degrés. Ja, het was warm. Het was 28 graden.
Qu'est-ce que tu as fait cet été? Wat heb je deze zomer gedaan?	J'ai été à la plage. J'ai fait du vélo. J'ai visité un musée. Ik ben naar het strand geweest. Ik heb gefietst. Ik heb een museum bezocht.
Tu as parlé français? Heb je Frans gesproken?	Oui, un peu. / Non, pas du tout. Ja, een beetje. / Nee, helemaal niet.
Vous avez fait du camping? Hebben jullie gekampeerd?	Non, on a été à l'hôtel. On a loué un appartement. Nee, we zijn in een hotel geweest. We hebben een appartement gehuurd.
C'était comment? Hoe was het?	C'était génial! Het was geweldig!

Zelftest · NL → FR

Niet spieken. Antwoorden op de laatste pagina. Een vergeten accent of lidwoord = fout.

- | | | | |
|------------------------|-------|------------------------|-------|
| 1. de week | _____ | 15. ontdekken | _____ |
| 2. met de trein | _____ | 16. met de boot | _____ |
| 3. ik neem, ik pak | _____ | 17. het water | _____ |
| 4. de avond | _____ | 18. ontmoeten | _____ |
| 5. ongeloofelijk | _____ | 19. het zwembad | _____ |
| 6. de ontdekking | _____ | 20. winkelen | _____ |
| 7. reizen | _____ | 21. het heeft geregend | _____ |
| 8. daarna | _____ | 22. het land | _____ |
| 9. in de winter | _____ | 23. de vriend(in) | _____ |
| 10. Frans | _____ | 24. moe | _____ |
| 11. Duits | _____ | 25. (iets) voorstellen | _____ |
| 12. het is slecht weer | _____ | 26. de zus | _____ |
| 13. in het buitenland | _____ | 27. de jongere | _____ |
| 14. te, te veel | _____ | 28. de reis | _____ |

29. Wat heb je deze zomer gedaan? _____
30. Heb je Frans gesproken? _____
31. Nee, we zijn in een hotel geweest. _____
32. Hoe was het? _____
33. Ik ben naar het strand geweest. _____
34. Ja, het was warm. Het was 28 graden. _____

- | | | | |
|---------------------|-------|----------------|-------|
| (mijn) ___ mère | _____ | ___ Espagne | _____ |
| (mijn) ___ amie | _____ | ___ Maroc | _____ |
| (haar) ___ copain | _____ | ___ Pays-Bas | _____ |
| (hun) ___ parents | _____ | ___ Amsterdam | _____ |
| (jullie) ___ école | _____ | ___ Italie | _____ |
| (zijn) ___ histoire | _____ | ___ Danemark | _____ |
| (jouw) ___ frère | _____ | ___ États-Unis | _____ |
| (ons) ___ voiture | _____ | ___ Londres | _____ |

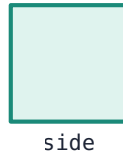
Area · know these by heart

Rectangle



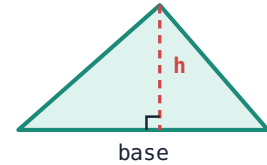
$A = \text{length} \times \text{width}$
Units squared, always.

Square



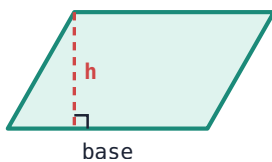
$A = \text{side} \times \text{side} = \text{side}^2$

Triangle



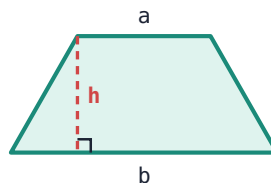
$A = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
Height = the perpendicular (90°) line, not the slanted side.

Parallelogram



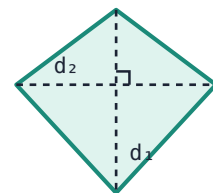
$A = \text{base} \times \text{height}$
Not base $\times$ slanted side!

Trapezium



$A = \frac{1}{2} \times (a + b) \times \text{height}$
a and b are the two parallel sides.

Kite



$A = \frac{1}{2} \times \text{diagonal}_1 \times \text{diagonal}_2$
Diagonals cross at 90°. Sides are not used.

Compound shapes

Split the shape into rectangles, triangles, trapeziums or kites you know. Add the pieces, or take the big rectangle and subtract the cut-out. First find the missing lengths (big side minus the given part), then label every piece's base and height, then calculate.

On a coordinate grid

Pick the side that is horizontal or vertical as the base; its length is the difference of the coordinates (or count the squares). The height is the distance from the third point to that side. 1 square = 1 cm² unless the question says otherwise.

Units and checking

Area is always unit²: cm², m², ft². Quick check: a triangle's area is always less than base $\times$ height; a trapezium's area is between (small side $\times$ h) and (big side $\times$ h).

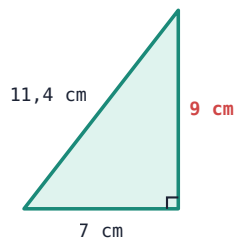
The classic mistake

In every figure in this pack the height is the **red dashed line** with the little square (90°). The number on a slanted side is a distractor: it is never used for the area. Practise spotting it: before you calculate, point at the height.

Practice · problems 1-6

Formula → numbers → answer with unit. Worked answers on the last page.

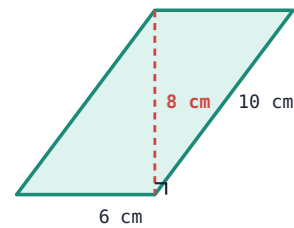
1 · Triangle



Calculate the area of the triangle.

answer in cm^2

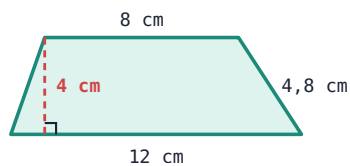
2 · Parallelogram



Calculate the area of the parallelogram.

answer in cm^2

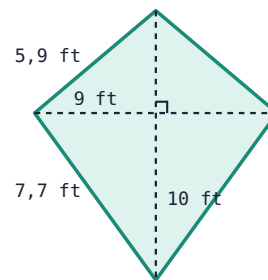
3 · Trapezium



Calculate the area of the trapezium.

answer in cm^2

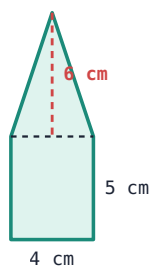
4 · Kite



Calculate the area of the kite.

answer in ft^2

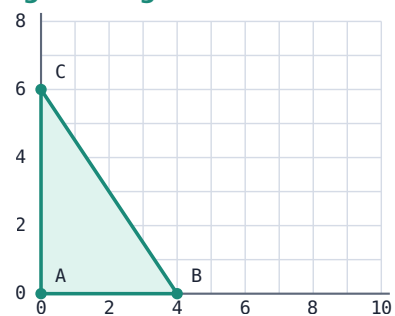
5 · Compound shape



Calculate the total area (rectangle + triangle).

answer in cm^2

6 · Triangle on a grid

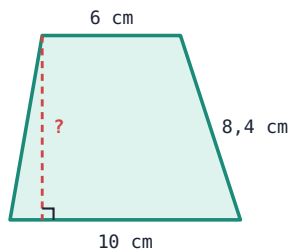


A(0,0), B(4,0), C(0,6). One square is 1 cm^2 . Find the area of triangle ABC.

answer in cm^2

Practice · problems 7-12

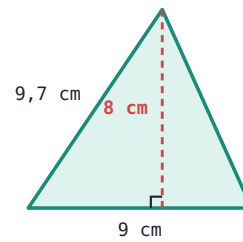
7 · Missing height



The trapezium has area 64 cm^2 . Parallel sides 6 cm and 10 cm. Find the height.

answer in cm

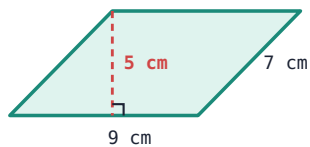
8 · Triangle



Calculate the area of the triangle.

answer in cm^2

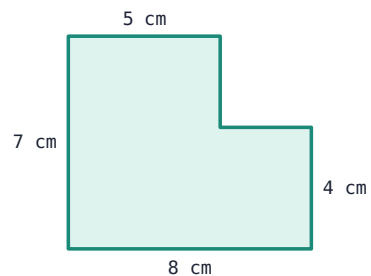
9 · Parallelogram



Calculate the area of the parallelogram.

answer in cm^2

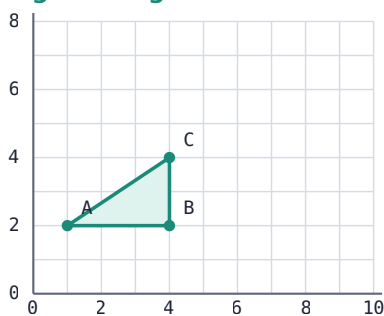
10 · Compound shape



Calculate the area of this shape. Hint: find the missing lengths first.

answer in cm^2

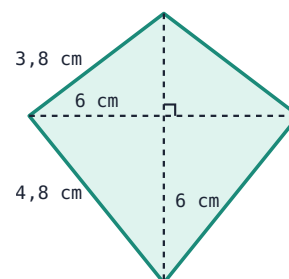
11 · Triangle on a grid



A(1,2), B(4,2), C(4,4). One square is 1 cm^2 . Find the area of triangle ABC.

answer in cm^2

12 · Kite

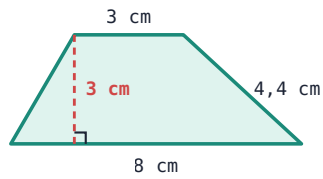


Calculate the area of the kite.

answer in cm^2

Practice · problems 13-18

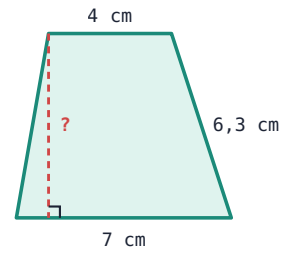
13 · Trapezium



Calculate the area of the trapezium.

answer in cm^2

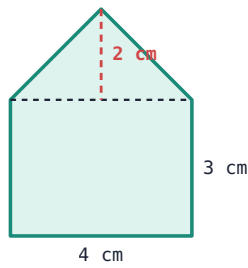
14 · Missing height



The trapezium has area 33 cm^2 . Parallel sides 4 cm and 7 cm. Find the height.

answer in cm

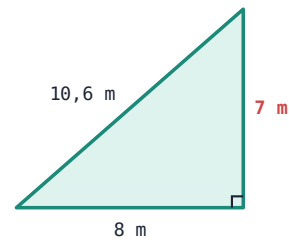
15 · Compound shape



Calculate the total area (rectangle + triangle).

answer in cm^2

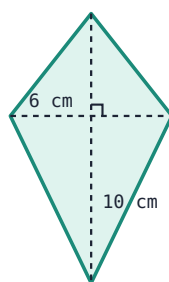
16 · Triangle



Calculate the area of the triangle.

answer in m^2

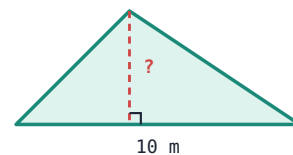
17 · Kite



Calculate the area of the kite.

answer in cm^2

18 · Missing height



The area of the triangle is 20 m^2 . The base is 10 m. Find the height.

answer in m

Answers

Zelftest

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. la semaine | 2. en train | 3. je prends |
| 4. la soirée | 5. incroyable | 6. la découverte |
| 7. voyager | 8. ensuite | 9. en hiver |
| 10. français | 11. allemand | 12. il fait mauvais |
| 13. à l'étranger | 14. trop | 15. découvrir |
| 16. en bateau | 17. l'eau | 18. rencontrer |
| 19. la piscine | 20. faire les magasins | 21. il a plu |
| 22. le pays | 23. l'ami(e) | 24. fatigué(e) |
| 25. proposer | 26. la sœur | 27. le/la jeune |
| 28. le voyage | 29. Qu'est-ce que tu as fait cet été? | 30. Tu as parlé français? |
| 31. Non, on a été à l'hôtel. | 32. C'était comment? | 33. J'ai été à la plage. |
| 34. Oui, il a fait chaud. Il a fait 28 degrés. | (mijn) ma mère | (mijn) mon amie |
| (haar) son copain | (hun) leurs parents | (jullie) votre école |
| (zijn) son histoire | (jouw) ton frère | (ons) notre voiture |
| en Espagne | au Maroc | aux Pays-Bas |
| à Amsterdam | en Italie | au Danemark |
| aux États-Unis | à Londres | |

Maths

1 · 31,5 cm²

$$\begin{aligned}\text{Area} &= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height} \\ &= \frac{1}{2} \times 7 \times 9 \\ &= 31,5 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

2 · 48 cm²

$$\begin{aligned}\text{Area} &= \text{base} \times \text{height} \\ &= 6 \times 8 \\ &= 48 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

3 · 40 cm²

$$\begin{aligned}\text{Area} &= \frac{1}{2} \times (\text{sum of parallel sides}) \times \text{height} \\ &= \frac{1}{2} \times (8 + 12) \times 4 \\ &= \frac{1}{2} \times 20 \times 4 \\ &= 40 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

4 · 45 ft²

$$\begin{aligned}\text{Area} &= \frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2} \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 9 \\ &= 45 \text{ ft}^2\end{aligned}$$

5 · 32 cm²

$$\begin{aligned}\text{Rectangle: } &4 \times 5 = 20 \\ \text{Triangle: } &\frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \\ \text{Total: } &20 + 12 = 32 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

6 · 12 cm²

$$\begin{aligned}\text{AB is horizontal: from } x = 0 \text{ to } x &= 4 \rightarrow \text{base} = 4 \\ \text{Height} &= \text{distance from C to line AB} = |6 - 0| = 6 \\ \text{Area} &= \frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

7 · 8 cm

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \times (6 + 10) \times h &= 64 \\ 8 \times h &= 64 \\ h &= 64 \div 8 = 8 \text{ cm}\end{aligned}$$

8 · 36 cm²

$$\begin{aligned}\text{Area} &= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height} \\ &= \frac{1}{2} \times 9 \times 8 \\ &= 36 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

9 · 45 cm²

$$\begin{aligned}\text{Area} &= \text{base} \times \text{height} \\ &= 9 \times 5 \\ &= 45 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

10 · 47 cm²

Missing lengths: $8 - 5 = 3$ and $7 - 4 = 3$

11 · 3 cm²

AB is horizontal: from $x = 1$ to $x = 4 \rightarrow$ base = 3
 Height = distance from C to line AB = $|4 - 2| = 2$
 Area = $\frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 3 \text{ cm}^2$

12 · 18 cm²

Area = $\frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2}$
 $= \frac{1}{2} \times 6 \times 6$
 $= 18 \text{ cm}^2$

13 · 16,5 cm²

Area = $\frac{1}{2} \times (\text{sum of parallel sides}) \times \text{height}$
 $= \frac{1}{2} \times (3 + 8) \times 3$
 $= \frac{1}{2} \times 11 \times 3$
 $= 16,5 \text{ cm}^2$

14 · 6 cm

$\frac{1}{2} \times (4 + 7) \times h = 33$
 $5,5 \times h = 33$
 $h = 33 \div 5,5 = 6 \text{ cm}$

15 · 16 cm²

Rectangle: $4 \times 3 = 12$
 Triangle: $\frac{1}{2} \times 4 \times 2 = 4$
 Total: $12 + 4 = 16 \text{ cm}^2$

16 · 28 m²

Area = $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
 $= \frac{1}{2} \times 8 \times 7$
 $= 28 \text{ m}^2$

17 · 30 cm²

Area = $\frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2}$
 $= \frac{1}{2} \times 10 \times 6$
 $= 30 \text{ cm}^2$

18 · 4 m

$\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height} = \text{area}$
 $\frac{1}{2} \times 10 \times h = 20$
 $5 \times h = 20$
 $h = 20 \div 5 = 4 \text{ m}$